

La section des Petits

Pourquoi un chapitre sur la section des petits alors qu'on n'en ferait pas sur les autres sections ? Parce qu'il y a une spécificité de cette section due à plusieurs éléments :

- Le premier contact avec l'école pour les élèves comme pour les parents et, pour beaucoup d'enfants la première confrontation à une structure d'accueil collectif.
- L'âge des enfants et l'écart qu'il peut y avoir entre les plus jeunes et les plus âgés : théoriquement 24 mois, en réalité environ 14 mois mais à cet âge, c'est énorme.
- L'interrogation qui subsiste sur le bien fondé de la scolarisation à cet âge, trois ans et surtout deux ans puisque très peu de pays ont fait le choix de scolariser les très jeunes enfants et que, même en France il n'y a pas d'unanimité sur la scolarisation à deux ans.

Quelques règles :

Respecter le rythme de chaque enfant ; il ne s'agit pas de mettre des élèves en difficulté parce qu'ils évoluent moins vite que d'autres. Accepter qu'en début d'année certains enfants ne participent pas mais observent.

Consacrer beaucoup de temps aux apprentissages éducatifs en début d'année car le devenir élève conditionne fortement la scolarité future.

Donner vraiment la priorité au langage

Repérer les vrais signaux d'alerte

Les signaux d'alerte :

- Ne s'intègre pas au groupe au bout de quelques mois
- Ne mémorise pas le vocabulaire
- Ne comprend pas les phrases simples (3 ans), les histoires simples même reformulées (4 ans)
- Se limite à des énoncés à deux mots (4 ans)
- Déforme les phonèmes au point de devenir incompréhensible à un adulte qui ne le connaît pas

Que faire dans ce cas ?

Lorsque même les aides mises en place par l'enseignant en classe et en aide personnalisée ne donnent pas les résultats escomptés, il faut sensibiliser les parents aux difficultés de leur enfant mais sans les décourager, sans leur laisser penser que les jeux sont faits. Il est essentiel que les parents restent investis dans la scolarité de leur enfant, qu'ils demeurent les premiers "supporters" -au sens sportif du terme- de leur enfant.