

Unité d'apprentissage : activité bicyclette PS-MS

Pour ENTRER dans l'activité J'EXPLORE		Pour APPRENDRE et PROGRESSER J'EXPERIMENTE		Pour évaluer	Pour REINVESTIR les Acquis JE REINVESTIS
Diversifier les mises en situation pour favoriser l'exploration (donner le plaisir de pratiquer)	SITUATION de REFERENCE (pour voir où l'on est)	Stabiliser les dispositifs pour favoriser la structuration (pour acquérir des savoirs)	RETOUR à la SITUATION de REFERENCE (pour mesurer les progrès)	Transformer les situations pour favoriser le réinvestissement (réutiliser les savoirs acquis)	
<p>séances</p> <p>Phase de découverte, d'exploration</p> <p>1. Déplacements libres avec un engin roulant. Utiliser les différents engins : vélo, tricycle, trottinette. (demi-classe)</p> <p>2. Se mettre à l'abri (se repérer dans l'espace) : au signal se rendre au « garage » (cf. annexe 1) En langage trouver des solutions pour éviter les chocs/accidents.</p>	<p>Séance(s)</p> <p>Phase de référence</p> <p>3. Se déplacer sur le parcours en respectant les contraintes définies. (cf. annexes 1 et 2)</p>	<p>séances</p> <p>Phase d'apprentissage</p> <p>4. Se faire pousser. (annexes 2 )</p> <p>5. Se faire tirer. (annexes 2 )</p> <p>6. Passer entre et tourner à droite (l'indiquer avec son bras).</p> <p>7. Passer dessous et tourner à gauche (l'indiquer avec son bras).</p> <p>8. Slalomer.</p> <p>9. Descendre une pente, s'arrêter et remonter. (annexes 2 )</p> <p>10. « La cueillette » : réaliser le parcours de référence en ramassant des objets sur le parcours (annexe1)</p>	<p>Séance(s)</p> <p>Phase de bilan</p> <p>11. Parcours de référence avec critères de réussite. -ne pas toucher les obstacles. (PS et MS) - savoir s'arrêter (PS et MS) - savoir tourner (PS) en l'indiquant avec son bras (MS).</p> <p>APER</p>	<p>séance</p> <p>Phase de réinvestissement</p> <p>12. création de parcours avec les élèves et suivre un parcours réalisé par un autre groupe.</p>	

Annexe 1 : « Agir et s'exprimer avec son corps » Scéren CRDP Midi-Pyrénées

Annexe 2 : « 100 heures d'EPS pour chaque classe de l'école maternelle » Scéren CRDP Languedoc-Roussillon