

Jeu de la boîte

À l'intérieur d'une boîte opaque, l'enseignant met n billes:



- ◆ 1 à 5 en GS
- ◆ 1 à 10 en CP
- ◆ 1 à 20 en début CE1

Il annonce ce nombre.

Jeu de la boîte

Il ajoute (ou enlève)
des billes:



◆ De 1 à 3 en GS

◆ De 1 à 5 en CP

◆ De 1 à 10 en CE1

En disant ce qu'il fait.

Jeu de la boîte

La boîte est fermée.



Les élèves doivent écrire le nombre de billes qu'il y a dans la boîte.

Anticipation.

Jeu de la boîte



Un enfant vérifie en comptant les billes après ouverture de la boîte.



Jeu de la boîte



À l'intérieur d'une boîte opaque, l'enseignant met n billes.

Il annonce ce nombre.

Puis il ajoute ou enlève p billes en disant ce qu'il fait.

Les enfants écrivent le nombre de billes que la boîte contient.

Un élève vérifie.

A nouveau, l'enseignant ajoute ou enlève q billes en le disant.

Nouvelle anticipation suivie de vérification.

Jeu de la boîte

Deux ajouts successifs

ou

Deux retraits successifs

ou

Ajout puis retrait

ou

Retrait puis ajout



*n, p et q sont choisis
tels que*

*la vérification
soit possible
sans être fastidieuse*

Jeu de la boîte



Dans la boîte, l'enseignant met n billes et annonce ce nombre.

Puis il ajoute ou enlève des billes sans dire combien.

(**quelques unités**)

Il annonce alors qu'il y a p billes dans la boîte.

Jeu de la boîte



Les élèves doivent écrire combien de billes ont été ajoutées ou enlevées.

Un enfant vérifie en rajoutant ou enlevant des billes jusqu'à ce qu'il y en ait n dans la boîte.



Jeu de la boîte



À l'intérieur d'une boîte opaque, l'enseignant met n billes **sans annoncer le nombre**.

Puis il ajoute ou enlève p billes en disant ce qu'il fait.

Un enfant vient compter le nombre de billes que la boîte contient.

Les élèves écrivent le nombre initial n de billes dans la boîte.

Un élève vérifie en testant les propositions apparues sur les ardoises.

Jeu de la boîte Numération



On reprend les jeux précédents avec:

- ◆ Des jetons unités
- ◆ Des barres « dizaines »
- ◆ Éventuellement des plaques « centaines »



à la place des billes.





Jeu de l'autobus



Variante du jeu de la boîte sans le matériel pour mimer la situation et pour vérifier.

L'enseignant annonce le nombre de passagers dans l'autobus.

À chaque arrêt, des passagers montent; d'autres descendent.

Les élèves doivent écrire le nombre de passagers lorsque l'autobus repart.

Jeu de l'autobus



Les élèves sont sollicités de manière très rapide et doivent rester très concentrés. On travaille avec de « petits » nombres au moins au début).

Il est important de ritualiser la situation pour ne pas renouveler sans cesse le travail de représentation mentale de celle-ci en changeant sans cesse d'habillement.