

Le cahier d'EPS au CP

Écrire dans toutes les disciplines

L'utilisation du cahier d'EPS permet de garder la trace d'activités physiques vécues par les élèves et les sensibiliser aux diverses fonctions de l'écrit dont l'information d'autrui par le journal d'école.

Axes de travail

Axe 1 : Maîtrise de la langue écrite et orale, compte-rendu de sortie et récit de vie pour le cahier EPS.

Axe 2 : Citoyenneté, rencontres sportives et rôles sociaux

Axe 3 : Arts visuels – Représenter par le dessin les différentes situations

Déroulement

Séance 1 - Dictée à l'adulte collective relatant la rencontre avec la description des quatre situations d'athlétisme : lancer, course rapide, course longue et triple-saut.



Séance 2 - Projet d'écriture individuelle pour le journal de l'école :

Recherche d'un titre

Réalisation de quatre dessins sur une feuille A4 représentant les quatre ateliers

- Lancer
- Course longue
- Course rapide
- Triple-saut

Écriture de deux ou trois phrases pour légender l'activité préférée, la décrire et expliquer son choix.

Aide = recherche dans le lexique de la classe ou dans la dictée à l'adulte

Premier jet sur l'ardoise avec correction

Deuxième jet sur la feuille



La rencontre d'athlétisme
à l'école des Granettes.

On a pris le car pour aller au stade.
On a rencontré d'autres écoles, des CE1.
On a mis les dossards rouges, bleus, verts et jaunes.
Chaque équipe était accompagnée par un parent.
Il y avait 4 ateliers :

- le lancer

Il fallait lancer le vert le plus loin possible en deux essais. Les enfants juges donnaient les points. Les parents marquaient sur la feuille de l'équipe.

- la course longue

On a couru 8 minutes et les enfants arbitres comptaient les tours.

- la course de vitesse

On a couru le plus vite possible pendant 7 secondes. Au coup de sifflet, les enfants juges avaient nos points.

- le triple-saut

On court et à la troisième ligne, on fait 3 grands sauts. Les enfants arbitres surveillaient si on marchait la ligne et les autres comptaient l'endroit du troisième pied.

À la fin, on s'est mis en rond et on a goûté.
Le monsieur a donné les résultats et les coupes.

On est revenu en classe avec une belle coupe.

La maîtresse nous a donné le diplôme d'athlétisme.