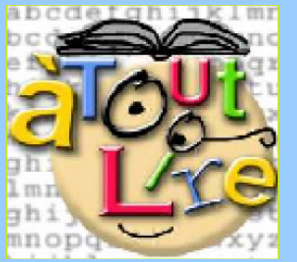


# École des Granettes

## Circonscription d'Aix-Ouest



# Le cahier d'EPS au CP

## Écrire dans toutes les disciplines

*L'utilisation du cahier d'EPS permet de garder la trace d'activités physiques vécues par les élèves et les sensibiliser aux diverses fonctions de l'écrit dont l'information d'autrui par le journal d'école.*

### Axes de travail

Axe 1 : Maîtrise de la langue écrite et orale, compte-rendu de sortie et récit de vie pour le cahier EPS.

Axe 2 : Citoyenneté, rencontres sportives et rôles sociaux

Axe 3 : Arts visuels – Représenter par le dessin les différentes situations

### Déroulement

Séance 1 - Dictée à l'adulte collective relatant la rencontre avec la description des quatre situations d'athlétisme : lancer, course rapide, course longue et triple-saut.



Séance 2 - Projet d'écriture individuelle pour le journal de l'école :

Recherche d'un titre

Réalisation de quatre dessins sur une feuille A4 représentant les quatre ateliers

- Lancer
- Course longue
- Course rapide
- Triple-saut

Écriture de deux ou trois phrases pour légender l'activité préférée, la décrire et expliquer son choix.

Aide = recherche dans le lexique de la classe ou dans la dictée à l'adulte

Premier jet sur l'ardoise avec correction

Deuxième jet sur la feuille



La rencontre d'athlétisme  
à l'école des Granettes

On a pris le car pour aller au stade.  
On a rencontré d'autres écoles, des CE1.  
On a mis les dossards rouges, bleus, verts et jaunes.  
Chaque équipe était accompagnée par un parent.  
Il y avait 4 ateliers :

- le lancer

Il fallait lancer le vert le plus loin possible en deux essais. Les enfants juges donnaient les points. Les parents marquaient sur la feuille de l'équipe.

- la course longue

On a couru 8 minutes et les enfants arbitres comptaient les tours.

- la course de vitesse

On a couru le plus vite possible pendant 7 secondes. Au coup de sifflet, les enfants juges avaient nos points.

- le triple-saut

On court et à la troisième ligne, on fait 3 grands sauts. Les enfants arbitres surveillaient si on marchait la ligne et les autres comptaient l'endroit du troisième pied.

À la fin, on s'est mis en rond et on a goûté.  
Le monsieur a donné les résultats et les coupes.

On est revenu en classe avec une belle coupe.

La maîtresse nous a donné le diplôme d'athlétisme.